



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โทรศัพท์ 8078

ที่ อว7601.23/สปบ1/53/2568

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยเรื่อง การเพิ่มกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand PSF และ UK PSF ในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ มจร.

เรียน คณบดี ผู้อำนวยการสำนักสถาบัน

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกข้อความ อว7601.2/530 เรื่อง การเพิ่มกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand PSF และ UK PSF ในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ มจร.

ตามที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ได้ออกประกาศ เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดย ข้อ 7 ของประกาศดังกล่าวระบุว่า “สถาบันอุดมศึกษาอาจใช้ประกาศนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ หรืออาจพัฒนาแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ขึ้นเองได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา” ประกอบกับประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567 ข้อ 3.3 กำหนดให้ “คุณภาพอาจารย์ ต้องมีองค์ประกอบครบทั้ง 3 องค์ประกอบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และคุณภาพอาจารย์ผู้สอนต้องอยู่ในระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป” เพื่อให้สามารถรับรองปริญญาและใบประกอบวิชาชีพได้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนั้น ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัย และสามารถดำเนินการได้โดยไม่ขัดแย้งต่อแนวทางและหลักเกณฑ์ของ มจร. สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล จึงได้เสนอรายละเอียดกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ของ สหราชอาณาจักร (UK PSF) และกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand PSF) ต่อที่ประชุมสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2567 ได้พิจารณาและมีมติให้ความเห็นชอบในการการเพิ่มกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand PSF และ UK PSF ในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ มจร. และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 303 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2567 โดยมีมติดังนี้

1. อนุมัติเพิ่มกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand PSF) และกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ของสหราชอาณาจักร (UK PSF)

2. อนุมัติการกำหนดระดับสมรรถนะที่มหาวิทยาลัยคาดหวังตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพThailand PSF และ UK PSF คือ ตั้งแต่ระดับที่ 2 ขึ้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดแจ้งบุคลากรในหน่วยงานของท่านต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

2025.02.24

17:53:10

+07'00'

(นางสาวสุปรียา อ่อนอิงนอน)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานพัฒนาการศึกษาและบริการ

โทร. 8153, 8144

ที่ อว7601.2/530

วันที่ 29 ตุลาคม 2567

เรื่อง การเพิ่มกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand PSF และ UK PSF ในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์
มจร.

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ปัจจุบันคือ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) ได้จัดทำแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ในสังกัดของตนในด้านความรู้ในศาสตร์ การจัดการเรียนการสอน และค่านิยมที่ดีในวิชาชีพอาจารย์ โดยเป็นการสนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 นั้น ต่อมากฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ได้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกฉบับที่เกี่ยวข้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชา ทั้งนี้ ไม่ว่าในระดับใด สาขาใด หรือสาขาวิชาใด โดยมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา (31 มีนาคม 2565) เป็นต้นไป

ภายหลังจากนั้นคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ได้ออกประกาศ เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 (Thailand PSF) เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาจารย์อุดมศึกษาต่อไป (ดังเอกสารแนบ 1) ซึ่ง ข้อ 7 ของประกาศดังกล่าวระบุว่า “สถาบันอุดมศึกษาอาจใช้ประกาศนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ หรืออาจพัฒนาแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ขึ้นเองได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา” อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีได้ใช้เกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาพนักงานกลุ่มวิชาการตำแหน่งอาจารย์ภายใต้กรอบมาตรฐานวิชาชีพของมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ KMUTT PSF –Professional Standards Framework – Learning and Teaching (ดังเอกสารแนบ 2) กับพนักงานใหม่สายวิชาการตำแหน่งอาจารย์ที่บรรจุตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 เป็นต้นมา

ปัจจุบันนี้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีการใช้กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ที่เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างหลากหลาย อาทิเช่น กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 (Thailand PSF) ของสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

ไทย (ควอท) (ตั้งเอกสารแนบ 3) และกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ของสหราชอาณาจักร United Kingdom Professional Standards Framework (UK PSF) ของ Advance HE ประเทศอังกฤษ (ตั้งเอกสารแนบ 4)

ทั้งนี้ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ออกประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567 ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 35 ง ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป (ตั้งเอกสารแนบ 5) และเอกสารแนบท้ายของประกาศดังกล่าว (หน้าที 9) ได้กำหนดรายละเอียดของคุณภาพอาจารย์ไว้ดังนี้ “ข้อ 3.3 คุณภาพอาจารย์-คุณภาพอาจารย์ให้มีองค์ประกอบครบทั้ง 3 องค์ประกอบ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 และคุณภาพอาจารย์ผู้สอนต้องอยู่ในระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป” ซึ่งหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในข้อนี้ส่งผลกระทบต่อคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ของหลักสูตรในสังกัดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และ คณะวิทยาศาสตร์ มจร. ที่มีการขอรับรองปริญญาและใบประกอบวิชาชีพครู

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ของ มจร. และสามารถดำเนินการได้โดยไม่ขัดแย้งต่อแนวทางและหลักเกณฑ์ของ มจร. กระทรวง อว. และ คุรุสภา สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล จึงได้เสนอกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ของ Thailand PSF และ UK PSF ให้คณะกรรมการกำกับการปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรกลุ่มวิชาการของมหาวิทยาลัย (HRD1) ในการประชุมครั้งที่ 18 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 พิจารณาและมีมติเห็นชอบการเพิ่มกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ของทั้ง Thailand PSF และ UK PSF รวมถึงระดับที่มหาวิทยาลัยคาดหวัง ตั้งแต่ระดับที่ 2 ขึ้นไปของทั้ง Thailand PSF และ UK PSF และเห็นควรเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาการเพิ่มกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ จากนั้น สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการกำกับและพัฒนาระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRS) เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 พิจารณาและมีมติเห็นชอบการรับรองกรอบมาตรฐานวิชาชีพ Thailand PSF และ UK PSF พร้อมทั้งให้คณะกรรมการกำกับการปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรกลุ่มวิชาการของมหาวิทยาลัย (HRD1) พิจารณาและให้ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินและการเทียบเท่าในแต่ละระดับของ Thailand PSF และ UK PSF กับ KMUTT PSF ก่อนนำเสนอสภาวิชาการ

ในการนี้ สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้จัดทำรายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินและการเทียบเท่าในแต่ละระดับของ Thailand PSF และ UK PSF กับ KMUTT PSF ให้ที่ประชุมคณะกรรมการกำกับการปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรกลุ่มวิชาการของมหาวิทยาลัย (HRD1) ในการประชุมครั้งที่ 20 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2567 พิจารณาและมีมติเห็นชอบให้นำเสนอรายละเอียดกรอบมาตรฐานสมรรถนะของ UK-PSF และกรอบมาตรฐานสมรรถนะของ Thailand-PSF ต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการฯ มีความคิดเห็นว่า กรอบมาตรฐานวิชาชีพ UK PSF, Thailand PSF และ KMUTT PSF ไม่สามารถเทียบเท่ากันได้ เนื่องจากแต่ละกรอบมีการกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ในบริบทที่แตกต่างกัน (ตั้งเอกสารแนบ 6) ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการเพิ่มกรอบมาตรฐานวิชาชีพให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2567 ได้พิจารณาและมีมติ ดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบการเพิ่มกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand PSF) และกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ของสหราชอาณาจักร (UK PSF) ในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
2. ให้ความเห็นชอบการกำหนดระดับสมรรถนะที่มหาวิทยาลัยคาดหวังตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ Thailand PSF และ UK PSF คือ ตั้งแต่ระดับที่ 2 ขึ้นไป ทั้งนี้ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

2024.10.29
17:57:28
+07'00'

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย)

อธิการบดี

ประธานสภาวิชาการ

เรียน ประธานสภาวิชาการ

สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 303 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2567 มีมติและให้ความเห็นดังนี้

1. อนุมัติเพิ่มกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand PSF) และกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ของสหราชอาณาจักร (UK PSF) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2. อนุมัติการกำหนดระดับคุณภาพที่คาดหวังของกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand PSF) และกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ของสหราชอาณาจักร (UK PSF) ตั้งแต่ระดับที่ 2 ขึ้นไป

ทั้งนี้ ขอให้บันทึกเหตุผลความจำเป็นในการเพิ่มกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thailand PSF) และกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ของสหราชอาณาจักร (UK PSF) ไว้ในรายงานการประชุมด้วย

2024.11.19
15:26:52
+07'00'

(ผศ.สุเมธ อังคะศิริกุล)

รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เรียน ประธานสภาวิชาการ

1. เพื่อทราบ
2. เห็นควรแจ้งสำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

Sasithorn
Changkrachang

Digitally signed by Sasithorn
Changkrachang
Date: 2024.11.22 09:42:44
+07'00'

ทราบ แจ้งดังเสนอ

2024.11.22
17:43:55
+07'00'

Panadda
Wongsaree
2024.11.22
10:47:22
+07'00'