

3. Documents

เอกสารและแนวทางการเขียนสะท้อนสมรรถนะการเรียนการสอนภายใต้กรอบ KMUTT-PSF ระดับ Competent



Competent

1. แบบฟอร์มการเขียนสะท้อนสมรรถนะการเรียนการสอนภายใต้กรอบ KMUTT-PSF (ระดับ Competent) การเขียนสะท้อนผลงานทางวิชาการด้านการเรียนการสอน **Reflective Account of Practice (RAP)** ประมาณ 3000 คำ หรือ 4 – 5 หน้ากระดาษ และเขียนยกตัวอย่างกรณีศึกษา 1 เรื่อง ประมาณ 1000–1200 หรือ 2 หน้ากระดาษ



2. หนังสือรับรอง (Recommendation Letter) จากหน่วยงานที่ไปปฏิบัติเรื่องการเรียนการสอน เช่น ผู้บังคับบัญชา, หัวหน้าหน่วยงาน, เพื่อนร่วมงานของตน 1 ฉบับ

ใช้เป็น guideline สำหรับการเขียนสะท้อนสมรรถนะ

เอกสารแนะนำการเขียนผลงาน.pdf (kmutt.ac.th)

3. Documents

เอกสารและแนวทางการเขียนสะท้อนสมรรถนะการเรียนการสอนภายใต้กรอบ KMUTT-PSF
ระดับ Proficient



Proficient

1. แบบฟอร์มการเขียนสะท้อนสมรรถนะการเรียนการสอนภายใต้กรอบ KMUTT-PSF (ระดับ Proficient) การเขียนสะท้อนผลงานทางวิชาการด้านการเรียนการสอน เอกสารแนะนำการเขียนผลงาน.pdf (kmutt.ac.th)
Reflective Account of Practice (RAP) ประมาณ 3000 คำ หรือ 4 – 5 หน้ากระดาษ และเขียนยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2 เรื่อง เรื่องละ ประมาณ 1500–2000 หรือ 3 หน้ากระดาษ



2. หนังสือรับรอง (Recommendation Letter) จากหน่วยงานที่ไปปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น ผู้บังคับบัญชา, หัวหน้าหน่วยงาน, เพื่อนร่วมงาน 2 ฉบับ

ใช้เป็น guideline สำหรับการเขียนสะท้อนสมรรถนะ

3. Documents

เอกสารและแนวทางการเขียนสะท้อนสมรรถนะการเรียนรู้การสอนกายใจครบ KMUTT-PSF
ระดับ Mastery



Mastery

1.แบบฟอร์มการเขียนสะท้อนสมรรถนะการเรียนรู้การสอนกายใจครบ KMUTT-PSF
(ระดับ Mastery) การเขียนสะท้อนผลงานทางวิชาการด้านการเรียนการสอน
Reflective Account of Practice (RAP) ประมาณ 3000– 4000 คำ หรือ
ประมาณ 6 หน้ากระดาษ และเขียนยกตัวอย่างความสำเร็จในระดับนานาชาติ
(Achievement) ประมาณ 4000 คำ หรือ 6 – 8 หน้ากระดาษ



2.หนังสือรับรอง (Recommendation Letter) จากหน่วยงานที่ไปปฏิบัติงานเรื่อง
การเรียนการสอนเช่นผู้บังคับบัญชา, หัวหน้าหน่วยงาน, เพื่อนร่วมงาน 3 ฉบับ

ใช้เป็น guideline สำหรับการเขียนสะท้อนสมรรถนะ