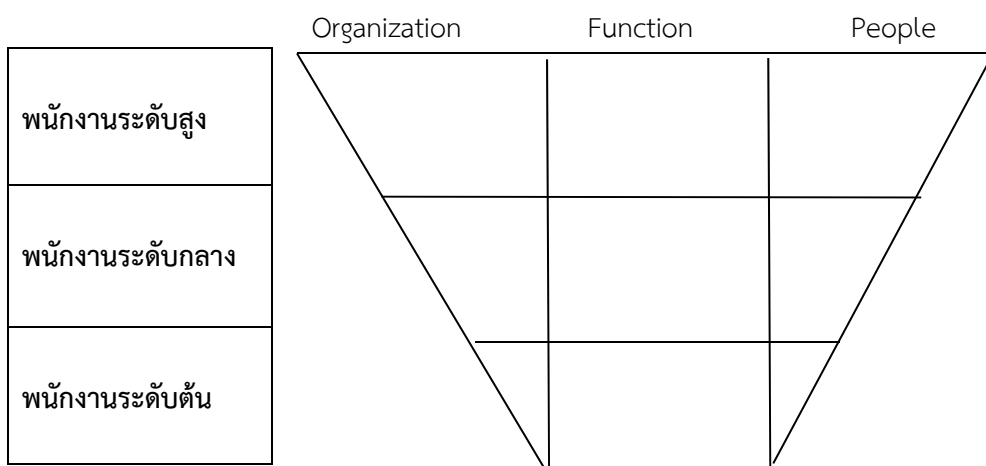


● การจัดทำแผนเส้นทางการพัฒนาบุคลากร (Training Road Map)

ตลอดระยะเวลาที่ครั้งศตวรรษจาก “วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี” ในปี 2503 สู่ “สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรี” เป็น “สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี” และก้าวสู่ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)” ที่เปลี่ยนสภาพจากมหาวิทยาลัยรัฐที่เป็นส่วนราชการมาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลได้นั้นเกิดจาก “บางมด มาได้ด้วยคนดีและคนเก่ง พระจอมเกล้าธนบุรีไปข้างหน้าได้ด้วยคนดีและคนเก่ง” ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญกับคน เป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการทำให้คนของมหาวิทยาลัยเป็นคนดีและคนเก่ง และด้วยแนวคิด Learning Organization (องค์กร แห่งการเรียนรู้และเอื้ออาทร) ที่มีการเรียนรู้ร่วมกันของประชาคมในองค์กร ทำให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และคิดเชิง ระบบ สามารถสร้างผลงาน ขยายขีดความสามารถของตนเองและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) นั้น มจธ. จึงมีการพัฒนาคนด้วยวิธีที่หลากหลายภายใต้ **แผนเส้นทางการพัฒนาบุคลากร** หรือ **Training Roadmap** ของ มหาวิทยาลัยที่ประยุกต์ใช้ V - man Concept และแบ่งหมวดความรู้เป็น 3 หมวด คือ **หมวด Organization** เน้นความรู้ ความเข้าใจเพื่อการปฏิบัติงานและการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ **หมวด People** เน้นการพัฒนาตนเองและพัฒนาทีมงาน และ**หมวด Function** เน้นความรู้ความสามารถและทักษะในงานที่ปฏิบัติ รวมทั้งด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ หมวด ความรู้ดังกล่าวสอดคล้องกับการแบ่งกลุ่มบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย กล่าวคือมีการแบ่งกลุ่มบุคลากรออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ พนักงานระดับสูง ระดับกลาง และระดับต้น โดยพนักงานระดับสูงจะต้องมีความรู้ทั้ง 3 หมวดเท่าๆ กัน และมีความรู้ในหมวด Organization และหมวด People ลึกกว่าพนักงานระดับกลาง สำหรับพนักงานระดับต้นจะต้องมีความรู้ในหมวด Organization และหมวด People อย่างกว้างขวาง สัดส่วนดังแสดงในแผนภาพ



มหาวิทยาลัยได้ระบุงการฝึกอบรมตามแผนเส้นทางการพัฒนาบุคลากรเป็นเงื่อนไขหนึ่งในการเลื่อนระดับตาม **เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path)** โดยกำหนดเกณฑ์การเข้าฝึกอบรมให้บุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยต้อง เข้ารับการฝึกอบรมตามแผนเส้นทางการพัฒนาบุคลากรในระดับของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ รวมกันไม่ น้อยกว่า 5 วัน/ปี ทั้งนี้สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดอบรมในหมวด Organization และ People ส่วนในหมวด Function นั้น หน่วยงานต่างๆ จะเป็นผู้จัดการอบรมให้กับบุคลากรของตนเอง ยกเว้นหลักสูตร คอมพิวเตอร์ที่สำนักคอมพิวเตอร์จะเป็นผู้ดำเนินการในการจัดอบรม และคณะศิลปศาสตร์จะเป็นผู้ดำเนินการในการอบรม หลักสูตรภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ 2560 มีดังนี้

การพัฒนาบุคลากรได้ดำเนินการตามแผนเส้นทางการพัฒนาบุคลากร (Training Roadmap) และ แผนการพัฒนา บุคลากรประจำปี ภายใต้สมรรถนะ 3 ด้าน คือ

- สมรรถนะหลัก (Core Competency) หมายถึง ทักษะ และคุณลักษณะที่ทุก คนในองค์กรจำเป็นต้องมี เป็น พื้นฐานที่จะนำองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

หน้า 2 - ข้อมูล ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

- สมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ (Functional Competency) หมายถึง ความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะที่บุคลากร จำเป็นต้องมี เพื่อใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายที่ วางไว้ สมรรถนะตามบทบาทหน้าที่
- สมรรถนะด้านการบริหาร (Management Competency) หมายถึง ความรู้ ทักษะและ คุณลักษณะด้านการ บริหารจัดการที่จำเป็นสำหรับพนักงานที่มีหน้าที่ในระดับ จัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายวางไว้

1) สมรรถนะหลัก (Core Competency) ดำเนินการดังนี้

1.1 โครงการ On-Boarding

มุ่งเน้นให้บุคลากรใหม่สายวิชาการและสายวิชาชีพอื่นๆ ได้รู้จัก มจร. ในทุกมิติ อันได้แก่ ความเป็นมาและการ บริหารงาน ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และความก้าวหน้าในอาชีพของตนเอง รวมถึงการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ชุมชนและสังคม และปลูกฝังค่านิยมองค์กร (Core Values) ให้กับพนักงานใหม่ทุกคนให้มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานโดยยึดหลักการการทำงานอย่างมีคุณภาพ แบ่งโครงการออกเป็น 4 Phase คือ

- **Phase 1 KMUTT Profile** พนักงานใหม่รับทราบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของ มจร. และเกิด สัมพันธภาพที่ดีระหว่างพนักงาน และสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน และรับรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ สิ่งอำนวยความสะดวก และสวัสดิการต่างๆ ได้ดำเนินการ จำนวน 3 รุ่น รวมทั้งสิ้น 98 คน ดังนี้

- ก. วันที่ 4 และ 7 พ.ย. 2559 จำนวน 22 คน
- ข. วันที่ 22 และ 24 ก.พ. 2560 จำนวน 23 คน
- ค. วันที่ 16 และ 20 มิ.ย. 2560 จำนวน 53 คน

- **Phase 2 KMUTT Visit** พนักงานใหม่ได้รู้จักภารกิจ และบทบาทต่างๆ ของแต่ละพื้นที่การศึกษาของ มจร. ได้ดำเนินการ จำนวน 2 รุ่น รวมทั้งสิ้น 91 คน ดังนี้

- ก. วันที่ 22 และ 30-31 มี.ค. 2560 จำนวน 41 คน
- ข. วันที่ 19 และ 25-26 ก.ค. 2560 จำนวน 50 คน

- **Phase 3 KMUTT Tools** พนักงานใหม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และเข้าใจวิธีการปฏิบัติงาน รวมทั้ง เครื่องมือที่ช่วยให้งานเกิดคุณภาพ ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2560 ผู้บริหารมีนโยบายให้เพิ่มเติมหลักสูตร “การเขียนหนังสือ ราชการเพื่อการทำงาน” เพิ่มขึ้นด้วย ได้ดำเนินการ จำนวน 2 รุ่น รวมทั้งสิ้น 71 คน ดังนี้

- ก. วันที่ 15, 23 และ 29 พ.ย. 2559 จำนวน 39 คน
- ข. วันที่ 24, 26 พ.ค. และ 9 มิ.ย. 2560 จำนวน 32 คน

- **Phase 4 KMUTT Community Service** พนักงานใหม่ได้รับรู้บทบาทของ มจร. กับการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาพื้นที่โครงการหลวง และการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน รายละเอียด ดังนี้

- ก. กิจกรรมศึกษาดูงาน จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 19 - 21 พฤศจิกายน 2559 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 18 คน
- ข. กิจกรรมศึกษาดูงาน จังหวัดน่าน ระหว่างวันที่ 9 - 11 ธันวาคม 2559 มีผู้ร่วมกิจกรรม 8 คน



Picture-On-Boarding Phase 2



Picture-On-Boarding Phase 4

2) สมรรถนะด้านการบริหาร (Managerial Competency) ดำเนินการดังนี้

2.1 โครงการพัฒนาความเป็นผู้นำ

ด้วยบริบทของสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเต็มไปด้วยการแข่งขัน ส่งผลกระทบต่อการบริหาร มหาวิทยาลัยทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม ปัจจัยสำคัญในการบริหารที่ไปสู่ความเติบโตอย่างยั่งยืนและเท่าทันต่อการแข่งขัน คือ การมีบุคลากรทุกระดับมีความเป็นผู้นำที่เหมาะสมตามระดับของตนเอง มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ (Skill) และ กระบวนการทางความคิด (Mindset) ที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความสามารถในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยฯ จึงมี Leadership Competency 5 ด้าน ดังนี้ 1) Strategic & Visionary Thinking 2) Problem Solving & Decision Making 3) Driving for Results 4) Communication และ 5) Develop Self & Others และแบ่งโครงการพัฒนาความเป็นผู้นำสำหรับบุคลากรของ มหาวิทยาลัยออกเป็น 5 ระดับ คือ 1) Self Leadership 2) Project Leadership 3) First-line Leadership 4) Senior

หน้า 4 - ข้อมูล ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

Leadership และ 5) Executive Leadership โดยเริ่มดำเนินการโครงการครั้งแรกในปีงบประมาณ 2560 จำนวน 3 ระดับ ก่อน คือ

- **Self Leadership** เป็นการดำเนินการที่มีเชื่อมโยงจากโครงการ On-Boarding ทั้ง 4 Phase และเพิ่มเติมหัวข้อ 7Q เพื่อความสำเร็จในการทำงาน จำนวน 2 รุ่น ในวันที่ 6 กันยายน 2560 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 97 คน

- **Senior Leadership** มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง หรือบุคลากรที่มีศักยภาพที่จะดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลางในอนาคต (เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อขึ้นสู่ตำแหน่งด้านการบริหาร) ได้พัฒนาทักษะการบริหารจัดการงาน การบริหารจัดการคน รวมทั้งทักษะความเป็นผู้นำ โดยเฉพาะการเป็นผู้นำที่จะนำองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ ประกอบไปด้วย 5 Module ดังนี้ 1. คิดแบบผู้นำ 2. ทำงานแบบผู้นำ 3. การบริหารงาน 4. การบริหารเงิน และ 5. การบริหารคน ดำเนินการระหว่างวันที่ 20 มีนาคม – 8 กันยายน 2560 มีผู้เข้าร่วมหลักสูตรทั้งสิ้น 41 คน

- **Executive Leadership** เป็นการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงให้ได้รับการเสริมศักยภาพทางด้านสมรรถนะผู้นำ (Leadership Skill) ผ่านการประเมินสมรรถนะด้วยเครื่องมือที่ใช้ในระดับโลกเพื่อให้ทราบถึงจุดแข็งและข้อจำกัด แล้วนำผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาตนเองที่ชัดเจน ดำเนินการระหว่างวันที่ 13 มิถุนายน – 10 กันยายน 2560 มีเข้าร่วมหลักสูตรทั้งสิ้น 8 คน



Pic- Senior Leadership

2.2 ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม “หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง (นบม.)” รุ่นที่ 28 จัดโดยสำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม – 20 กรกฎาคม 2560 จำนวน 2 คน คือ 1) ผศ.ดร.สกล ธีระวิญญู ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้ และ 2) ผศ.ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ มีวิธีคิดและทักษะการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ ๆ เพื่อก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินการกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและเป็นที่ยอมรับได้ โดยในการฝึกอบรมครั้งนี้จะได้ร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ในการบริหารสถาบันอุดมศึกษายุคใหม่ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการพัฒนาผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษาและสร้างความเข้มแข็งแก่สังคมอุดมศึกษาต่อไป



Pic-นบม.รุ่นที่ 28

3) สมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ (Functional Competency) ดำเนินการดังนี้

3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ (Faculty Development) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ออกเป็น 4 เป้าหมาย ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 การสร้างความเป็นครูมืออาชีพ เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาความสามารถด้านการวิจัย เป้าหมายที่ 3 การมีจิตอาสาในการบริการวิชาการ และ เป้าหมายที่ 4 การทำความรู้จัก มจร. ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านเรียนการสอน (KMUTT – Professional Standard Framework – Learning and Teaching) ตามเป้าหมายที่ 1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่มีภารกิจการเรียนการสอน โดยในปีงบประมาณ 2560 ได้เริ่มต้นหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการระดับ Beginner ที่ร่วมกันดำเนินงานระหว่างสำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลและสถาบันการเรียนรู้ ตามโมเดล 10:20:70 ให้กับบุคลากรสายวิชาการที่บรรจุใหม่ ประกอบด้วย 5 โมดูล ได้แก่ 1) Introduction to KMUTT teaching 2) การพัฒนาแผนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ 3) การเรียนรู้แบบมีประสิทธิภาพ 4) การใช้ทรัพยากรการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และ 5) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ จำนวน 2 รุ่น รวมทั้งสิ้น 21 คน ดังนี้

ก. วันที่ 30 พ.ย. - 30 ธ.ค. 59 จำนวน 12 คน

ข. วันที่ 3 ก.ค.- 13 ก.ค. 60 จำนวน 9 คน

และเพื่อให้ โมเดล 10:20:70 ในส่วนของ 20 (Social Learning) เป็นการเรียนรู้ทางสังคมโดยเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์นิเทศน์มีประสิทธิภาพมากขึ้น สถาบันการเรียนรู้จึงจัดหลักสูตรอบรมอาจารย์นิเทศน์ มีเนื้อหา ดังนี้ 1) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศน์ 2) การเป็นอาจารย์มืออาชีพ 3) เทคนิคการเป็นอาจารย์นิเทศน์ 4) เทคนิคการเข้าสังเกตในชั้นเรียน 5) ทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับ KMUTT 3.0 และ KMUTT Professional Standard Framework 6) การประเมินและการประเมินผลอาจารย์ใหม่ตามกรอบมาตรฐาน PSF จำนวน 2 รุ่น รวมทั้งสิ้น 57 คน ดังนี้

ก. วันที่ 23 ม.ค. 59 จำนวน 39 คน

ข. วันที่ 3 ส.ค. 60 จำนวน 18 คน

3.2 โครงการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)

	1st (2552-2553)	2st (2554-2555)	3st (2556-2558)	4st (2559-2561)
แผน KM ระยะ 10 ปี	เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักเรื่อง KM มีแผนการดำเนินงาน ภาพรวมของ มจร. มีโครงการนำร่อง	มีแผนดำเนินการและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวงกว้าง	เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึงทั้งองค์กร บุคลากร นศ. สามารถเข้าถึง/แลกเปลี่ยน/เรียนรู้จากฐานความรู้ของมหาวิทยาลัยได้	บุคลากร นักศึกษาศิษย์เก่า กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึง/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ จากฐานความรู้ของมหาวิทยาลัยได้ทุกที่ ทุกเวลา

การดำเนินการด้านการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปัจจุบันได้เข้าสู่ในช่วงระยะที่ 4 ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนการจัดการความรู้ ระยะ 10 ปี มจร. โดยในปีงบประมาณ 2560 ได้ดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มทีมงานจัดการความรู้ CoPs: KM Change Agent (KM Talk) มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่าย/บรรยากาศ/วัฒนธรรม ระหว่างทีมงานจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2560 มี KM Change Agent เข้าร่วมจาก 12 หน่วยงาน และทีมงานจัดการความรู้ รวมทั้งสิ้น 30 คน นอกจากนี้ทีมงานจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยยังได้จัดทำสื่อ 2D Animation เรื่องกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อกระตุ้น/ส่งเสริมให้เกิดแรงจูงใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยสื่อดังกล่าวสามารถรับชมได้ทาง Facebook: KM KMUTT อีกด้วย



Picture-KM Talk

3.3 สัมมนาลูกจ้างประจำ ดำเนินงานแบ่งการสัมมนาเป็น 2 ส่วน คือ

1) เสวนาหัวข้อ “ลูกจ้างคุณภาพของ มจร.” เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุมสนั่น สุมิตร ชั้น 9 สำนักงานอธิการบดี เวลา 12.00-13.00 น. โดยมีท่านอธิการบดี ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายบุคคล รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล และผู้ช่วยอธิการบดี เข้าร่วมเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นการเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จของมหาวิทยาลัย การเป็นต้นแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักศึกษา มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 36 คน

2) กิจกรรมนอกสถานที่ ภายใต้หัวข้อ “การให้...ไม่สิ้นสุด” ระหว่างวันที่ 16-17 กันยายน 2560 ณ โรงเรียนวัดวังทิพย์พินธาราม จ.นครนายก โดยมีวัตถุประสงค์ให้ลูกจ้างประจำมหาวิทยาลัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและหน้าที่ที่รับผิดชอบ กระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทย เกิดการประสานงานและการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พัฒนาตนเองได้ ผ่านการปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ทาสีระเบียงโรงเรียน ซ่อมแซมทางเดิน โต๊ะ เก้าอี้สำหรับนักเรียน และระบบกระจายเสียงของโรงเรียน เป็นต้น มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 49 คน



Pic-สัมมนาหลักสูตรประจำ

3.4 โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา

มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา การดำเนินกิจกรรมนักศึกษาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษา เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุม UX702 อาคารเอนกประสงค์ ภายใต้กิจกรรมการบรรยายเรื่อง KSD360 กับการพัฒนานักศึกษา การเสวนาเรื่องบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษากับการพัฒนานักศึกษา และการระดมสมองเรื่องการพัฒนาการศึกษาผ่านกิจกรรมนักศึกษาตาม KSD360 มีอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมจำนวน 33 คน และเจ้าหน้าที่สนับสนุนวิชาการจำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 48 คน และวันที่ 19 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้กิจกรรมการบรรยาย เรื่อง Mental Health Care in KMUTT Students และร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรื่อง ปัญหาทางสุขภาพจิตที่อาจารย์ที่ปรึกษาพบในนักศึกษา มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 86 คน และเจ้าหน้าที่สนับสนุนวิชาการจำนวน 29 คน รวมทั้งสิ้น 115 คน

3.5 โครงการเลขานุการที่ประชุมมีอาชีพ

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการประชุม การจัดทำรายงานการประชุม เทคนิคการจด/เขียนรายงานการประชุม และผู้จัดรายงานการประชุมที่ดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานด้านเลขานุการที่ประชุมได้มีประสิทธิภาพและเป็นมืออาชีพ เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมประกายประจักษ์ศุภานิติ อาคารสำนักงานอธิการบดี โดย ดร.ธีราพร ชัยอรุณดีกุล ที่ปรึกษาสำนักงานอธิการบดี เป็นผู้ให้ความรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวนทั้งสิ้น 46 คน

3.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self Evaluation Report)

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้พนักงานมีความเข้าใจและสามารถเขียนนำเสนอผลงานของตนเองในรูปแบบรายงานการประเมินตนเอง (Self Evaluation Report) สำหรับการเลื่อนระดับตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ พนักงานกลุ่มสนับสนุนวิชาการ (สว) ระดับ สว1 และ สว2 รวมถึงพนักงานกลุ่มบริการและสนับสนุน (จ) ระดับ จ1 ของมหาวิทยาลัย เฉพาะกลุ่มที่มีอายุประสบการณ์และระดับผลการปฏิบัติงานเฉลี่ยผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ได้กำหนดให้ผู้ร่วมโครงการส่งเรียงความ (Essay) ประมาณครึ่งหน้ากระดาษ A4 เพื่อนำมาใช้ประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการด้วย เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2560 โดย รศ.ดร.วิวัฒน์ เรื่องเลิศปัญญากุล รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล เป็นผู้ให้ความรู้กับผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จำนวนทั้งสิ้น 30 คน

3.7 โครงการภาษาอังกฤษ

- การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเพื่อการเลื่อนระดับ

จัดโดยสำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ ผลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษนี้สามารถใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนระดับพนักงานตำแหน่งวิชาชีพอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยได้ ปีงบประมาณ 2560 จัดให้มีการสอบวัดระดับ 2 ครั้ง แบ่งเป็นส่วนการพูด (Speaking) และส่วนการสอบข้อเขียน (Paper based) ทุกเดือนพฤษภาคม และพฤศจิกายน ของทุกปี มีจำนวนผู้เข้าทดสอบ 82 คน

ครั้งที่	วันที่จัดทดสอบ	ผู้เข้าทดสอบ
1/2559	29 พฤศจิกายน 2559	29 คน
2/2559	18 พฤษภาคม 2560	53 คน
รวม		82 คน

- โครงการทักษะภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเฉพาะทาง

จัดโดยสำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลร่วมกับคณะศิลปศาสตร์ เป็นโครงการฝึกอบรมตามแผนเส้นทางการพัฒนาบุคลากร (Training Roadmap) ในปีงบประมาณ 2560 ดำเนินการ 3 หลักสูตร หลักสูตรละ 2 ระดับ คือระดับต้น และระดับสูง ได้แก่ 1) หลักสูตร Reading and Vocabulary 2) หลักสูตร Listening and Speaking และ 3) หลักสูตร Writing and Grammar มีจำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 116 คน ดำเนินการจัดอบรม ดังนี้

ครั้งที่	หลักสูตร	วันที่จัดอบรม	ผู้เข้าอบรม
1/2560	-Reading and Vocabulary (Level 2)	ต.ค.-ธ.ค. 2559	11 คน
รวม			11 คน
2/2560	-Listening and Speaking (Level 2)	ม.ค.-มี.ค. 2560	20 คน
	-Writing and Grammar (Level 2)	ม.ค.-มี.ค. 2560	21 คน
รวม			41 คน
3/2560	-Listening and Speaking (Level 2)	ก.ค.-ส.ค. 2560	9 คน
	-Writing and Grammar (Level 1-2)	ก.ค.-ส.ค. 2560	20 คน
รวม			29 คน

3.8 ทักษะการศึกษาต่อในประเทศสำหรับพนักงาน มจร.

มหาวิทยาลัยได้เริ่มสนับสนุนทุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สำหรับบุคลากรสายวิชาชีพอื่นๆ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2551 เป็นต้นมา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการพิจารณาพนักงานตำแหน่งวิชาชีพอื่นๆ หรือข้าราชการ สาย ข. และสาย ค. เพื่อรับทุนการศึกษาเฉพาะทางหรือทุนการศึกษาต่อในประเทศ พ.ศ.2550 ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาดังกล่าวและมีผู้ได้รับทุนการศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2551-2560 ในระดับปริญญาโท 29 คน และระดับปริญญาเอก 3 คน ทั้งนี้มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วจำนวนทั้งสิ้น 25 คน และอยู่ระหว่างการศึกษ จำนวน 7 คน โดยในปีงบประมาณ 2560 มีผู้ได้รับทุนการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน

3.9 หลักสูตร/โครงการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนาที่จัดโดยองค์กรภายนอก

ดำเนินการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนาที่จัดโดยองค์กรภายนอก จำนวน 11 โครงการ และมีบุคลากรได้รับการพัฒนาจำนวน 17 ราย

หน้า 9 - ข้อมูล ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาด้านกิจการนักศึกษา ระหว่างวันที่ 6-9 และ 11-16 ธันวาคม 2559 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 1 ราย
2. หลักสูตร “การฝึกปฏิบัติการจัดการลงทุนด้วยเครื่องมือทางการเงิน” ระหว่างวันที่ 14-16 ธันวาคม 2559 จัดโดย สมาคมกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 1 ราย
3. โครงการสัมมนาวิชาการ “อุดมศึกษาเพื่อการขับเคลื่อน Thailand 4.0 กับการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 16-18 กุมภาพันธ์ 2560 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 1 ราย
4. หลักสูตร “การพัฒนาบุคลากรเชิงรุกของอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ” รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 2-4 พฤษภาคม 2560 จัดโดย สถาบันคลังสมองของชาติ ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 2 ราย
5. โครงการอบรมหลักสูตร “กรรมการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ” รุ่นที่ 9 ระหว่างวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2560 จัดโดย สมาคมกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 2 ราย
6. โครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการกองทุนฯ และการลงทุนในต่างประเทศ รุ่นที่ 13 ณ ประเทศฟินแลนด์ และสวีเดน ระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม - 3 มิถุนายน 2560 จัดโดย สมาคมกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 1 ราย
7. การฝึกอบรม “หลักสูตรการพัฒนานักบริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง (นบม.)” รุ่นที่ 28 ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม - 20 กรกฎาคม 2560 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 2 ราย
8. หลักสูตร “เจาะลึกภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย” วันที่ 17 มิถุนายน 2560 จัดโดยสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 3 ราย
9. หลักสูตร “เทคนิคติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ” วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 จัดโดย สำนักเสริมศึกษาและบริการสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 1 ราย
10. หลักสูตรผู้บริหารระดับสูงสถาบันวิทยาการตลาดทุน (วตท.) รุ่นที่ 25 ระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม 2560 จัดโดย สถาบันวิทยาการตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์ ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 1 ราย
11. หลักสูตร “จะคัดเลือกบริษัทจัดการกองทุนอย่างไรดีให้ถูกใจ” รุ่นที่ 9 วันที่ 7 กันยายน 2560 จัดโดย สมาคมกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 2 ราย

4) ส่งเสริมให้บุคลากร มจร. มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข และมีคุณธรรมจริยธรรม

4.1 โครงการเสวนาเพื่อการตื่นรู้ในหัวข้อ “สติ กับ ชีวิต” ภายใต้โครงการปฏิบัติการปลูกสติ ที่เป็นโครงการความร่วมมือในการดำเนินงานระหว่างสำนักงานวิจัย นวัตกรรมและพันธมิตร สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักงานกิจการนักศึกษา และกลุ่มสื่อสติ โดยการเสวนาในครั้งนี้เป็นการถ่ายทอด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของผู้ที่กำลังศึกษาเรื่องของ จิต โดยใช้ สติ เป็นตัวนำพาชีวิตและพยายามไม่ลืมนิดตนเองโดยสัญชาตญาณ ผู้เข้าร่วมการเสวนาจะเห็นความเกี่ยวข้องกันระหว่าง สติ กับ ชีวิต และความสำคัญของการมีชีวิต โดยมีผู้ร่วมเสวนาคือ Dr.Toh Peng Seng คุณสะโน้ ภู่ตอก และคุณวรรณสิงห์ ประเสริฐกุล เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมจรัส ฉายะพงค์ อาคารเรียนรวม 2 มีผู้เข้าร่วมเสวนาทั้งสิ้น 220 คน เป็นบุคลากร จำนวน 26 คน และ นักศึกษาจำนวน 194 คน

4.2 โครงการ “สมดุลของกายและใจ ยาวีเศษของการมีสุขภาพที่ดี” เป็นการดำเนินงานโดยกลุ่มงานบริการสุขภาพและอนามัย สำนักงานอธิการบดี เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคแนวทางการฝึกฝนจิตที่ถูกต้องตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต การเรียน และการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนมีทักษะการลดความเครียดได้ด้วยตนเอง พัฒนาสมาธิ และเจริญสติในการเรียนและการทำงาน เมื่อวันที่ 24-26 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ศูนย์ปฏิบัติการมฐาน มูลนิธิเติมน้ำใจให้สังคม จ.ฉะเชิงเทรา มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 52 คน เป็นบุคลากร จำนวน 50 คน และ นักศึกษา จำนวน 2 คน

4.3 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมการเกษียณอายุประจำปี 2560 รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 12-16 มิถุนายน 2560 จัดโดย ศูนย์บริการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 8 ราย

● สถิติการพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยได้ใช้กลไกการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องแก่บุคลากรในทุกระดับ ประกอบด้วย การจัดฝึกอบรม/สัมมนา การให้ทุนการศึกษา การสนับสนุนการลาศึกษาต่อ ลาดูงานและทำวิจัย รวมทั้งการเข้าร่วมประชุมอบรม/สัมมนา ทั้งภายในและต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2556 - 2560 มีข้อมูลด้านการพัฒนาบุคลากรดังนี้

การพัฒนาบุคลากรภายในประเทศ ปีงบประมาณ 2560

ประเภทกิจกรรม	จำนวน (คน)
1. ลาศึกษาต่อ (ผู้ที่เริ่มลาปี 2559)	
- ศึกษาต่อในเวลาราชการ	5
- ศึกษาต่อนอกเวลาราชการ	10
2. ลาศึกษาต่อสะสม	
- ศึกษาต่อในเวลาราชการ	27
- ศึกษาต่อนอกเวลาราชการ	49
3. ฝึกอบรม ^c	1,133
4. ทุนการศึกษาต่อ ^d (ปี 2560)	1
รวมทั้งสิ้น ^a	1,225 ^b

การพัฒนาบุคลากร ณ ต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2560

ประเภทกิจกรรม	จำนวน (คน)
1. ลาศึกษาต่อ (ผู้ที่เริ่มลาปี 2559)	2
2. ลาศึกษาต่อสะสม	14
3. ฝึกอบรม/วิจัย	107
4. ดูงาน/เจรจาความร่วมมือ	236
5. ประชุม/สัมมนา/เสนอผลงานทางวิชาการ	511
6. ปฏิบัติงานอื่นๆ ^e	201
รวมทั้งสิ้น ^a	1,071 ^b

หมายเหตุ:

- a จำนวนรวมดังกล่าว ไม่รวมจำนวนลาศึกษาต่อสะสมในข้อ 2
- b เป็นจำนวนนับซ้ำ เนื่องจากบุคลากรบางท่านอาจเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและต่างประเทศ และหลายประเภทกิจกรรม
- c จำนวนบุคลากรที่ฝึกอบรมในประเทศนับรวมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เฉพาะที่สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นผู้ดำเนินการ
- d ทุนการศึกษาต่อในประเทศสำหรับพนักงานตำแหน่งวิชาชีพอื่นๆ หรือข้าราชการ ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป ที่จัดโดยมหาวิทยาลัย
- e ในปี 2552-2555 ข้อมูลปฏิบัติงานอื่นๆ เป็นข้อมูลรวมกับประชุม/สัมมนา/เสนอผลงานทางวิชาการ

